

PUBLIC

Encadrement de proximité, membres du CSE ou de la CSSCT, et acteurs ou relais de prévention en entreprise.

OBJECTIFS

- Comprendre la pluricausalité d'un accident et la nécessité de l'analyser.
- Recueillir les faits, appliquer une méthode d'analyse et hiérarchiser les mesures de prévention.

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PERSONNES

1 à 12 personnes

CONTACT

Stéphane SIMON
06 14 21 21 38

CONTENU DE LA FORMATION

01

COMPRENDRE L'ANALYSE

- Objectifs, enjeux et principes de l'analyse des accidents du travail
- Pluricausalité et distinction entre faits, opinions et interprétations
- Études de cas illustrant les bénéfices de l'analyse

02

RECUEILLIR ET ORGANISER LES FAITS

- Méthodes de recueil des informations
- Arbre des causes, ITAMAMI et récit
- Organisation des faits et construction de l'analyse
- Exercices pratiques et études de cas

03

AGIR ET SUIVRE LA PRÉVENTION

- Recherche et hiérarchisation des mesures de prévention
- Critères de choix des mesures
- Élaboration du plan d'action
- Suivi, évaluation et actualisation du plan d'action

MODALITÉS, DÉLAIS D'ACCÈS ET TARIFS

- Formation professionnelle continue
- Délai : selon la convention de formation
- Tarifs : selon la grille tarifaire
- Passage par bloc : non
- Équivalence et poursuite : non concernées

DOCUMENTS POST-FORMATION

- Attestation de formation
- Évaluation formative en situation professionnelle
- Évaluation sommative : Mise en situation et questionnaire
- Certification et code RNCP/RS : non concernés
- Certificateur et échéance : non concernés



LES + DE LA FORMATION

1

Méthodes reconnues d'analyse des accidents

2

Travaux en groupe et études de cas

3

Application pratique de l'arbre des causes

4

Construction d'un plan d'action opérationnel

5

Groupe limité à 12 participants

6

Centre accessible aux personnes à mobilité réduite

PRÉREQUIS

Avoir validé la formation INRS « Acquérir des bases en prévention des risques professionnels » ou une formation équivalente du réseau Assurance Maladie - Risques professionnels.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échanges
- Études de cas et exercices pratiques
- Adaptation possible au handicap

ÉVALUATION

- Mise en situation et questionnaire
- Évaluation formative pendant le parcours
- Attestation de formation